

### Methode: „Nachforschen“

#### Kurzbeschreibung:

Jeder Schüler/jede Schülerin sucht sich eine oder mehrere Spielkarten aus und wird durch Nachforschen zum Experten/zur Expertin.

#### Ziele:

Zusatzinformationen der Spielkarten aufnehmen, Informationen beschaffen, Hintergründe verstehen und in Gesamtzusammenhang einordnen

#### Ausführliche Anleitung

Die Teilnehmenden dürfen sich jeweils eine oder mehrere Verbrauchskarten aussuchen (es sollten maximal drei Karten sein), die sie interessant, überraschend, einprägsam, zum eigenen Leben passend etc. fanden. Sie sollen nun Expertise zu denen von ihnen gewählten Karten ansammeln.

**Diese Methode kann in der Unterrichtsstunde angewendet oder auch als Hausaufgabe aufgegeben werden.** Falls passend, können auch die individuellen Karten mit nach Hause genommen werden, um dort mit ihnen zu arbeiten.

**Es können verschiedenste Informationsquellen genutzt werden.** Ein Startpunkt können der Infotext auf den Karten sowie die Symbole sein. Genauso gut kann bereits in anderen Unterrichtsstunden gesammeltes Wissen, Schulbücher oder sonstige durch die Lehrperson bereitgestellten Materialien oder das Internet verwendet werden.

**Das Ziel** kann sein, für sich Informationen zu sammeln oder diese in der Klasse vorzustellen. Es können kurze Aufsätze, Referate, Plakate etc. erstellt werden.

#### Folgende Fragestellungen (oder eine Auswahl dieser) können verfolgt werden:

Wie kommt der Fußabdruck dieser Karte zustande? Aus welchen Elementen setzt er sich zusammen? Was sind die Ursachen der Umweltbelastung?

Bei Produkten: Wo kommt es her, woraus besteht es?

Bei Dienstleistungen: Was muss dafür geleistet werden? Was wird verbraucht?

Der Wert auf der Karte basierte nur auf einer „durchschnittlichen“ Berechnung. Gibt es Faktoren, die den Fußabdruck der Karte besonders beeinflussen (z.B. der Transportweg) und damit zu größeren oder kleineren Ergebnissen führen können?

Welche Annahmen mussten getroffen werden, um den Fußabdruck dieser Karten zu berechnen? Was wären plausible Annahmen aus deiner Sicht?

Welche weiteren Aspekte von Umweltbelastung, die nicht Teil des Fußabdrucks sind, gilt es zu beachten (als Inspiration dazu die Symbole auf der Karte)? Findest du dazu Hintergrundinformationen und Fakten?

Was für Einsparmöglichkeiten gibt es in Bezug auf diese Karte (Häufigkeit, Art der Nutzung, Alternativen)?